**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №43 «Сказка» г.Смоленска**

**Конспект игры-занятия**

**Тема:** *«****Путешествие на планету Семья****»*

*подготовительная группа*

Подготовила:

воспитатель: Зиновьева Е. П.

2024г

**Актуальность:**

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, и оно должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Семья для ребенка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. От того, какой климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребёнка в будущем. Там, где родители в семьях уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых, социализируются.

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к своей семье и к своим близким. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «Семья» невозможно без поддержки самой семьи

**Цель:** Закрепить понятие **семья**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
* активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Развивающие:**

* развивать чувство гордости за свою семью,
* развивать внимание, память;
* улучшать общую моторику и координацию движений;

**Воспитательные:**

* воспитывать желание заботиться о близких,
* воспитывать уважительные отношения в семье

**Речевые:**

* отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений;
* активизировать словарь:
* обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные

**Ход занятия:**

Воспитатель: Чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку, а зашифрована она в ребус *(ребус на доске)*

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре *«****семь****»* добавлю *«Я»*-

И получится? *(****Семья****)*.

- Правильно не случайно слово *«****Семья****»* можно зашифровать как 7Я. Раньше, в старину, на Руси говорили: **семья- это семь Я**, т. е. в **семье семь человек**, живущих в одном доме. Когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, **семьи были очень большими**, в **семье** могло быть и пять и **семь детей**, и жили они одной дружной **семьей**.

- Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о **семье**, об уважении и Любви к маме, папе, бабушке, дедушке, братику или сестричке, Об уважении ко всем взрослым и, конечно, друг к другу. Дети, Любить свою **семью**, что это значит?

- Молодцы, дети. Вы правильно понимаете уважение и любовь к своим родителям, к своей **семье**.

2. *(Воспитатель разворачивает плакат с изображением звёздного неба)*

Все небесные светила – это одна большая **семья**. Солнышко светит днём, как мама, которая никогда не знает отдыха. Всегда она в заботе. Месяц - на страже ночью. Его можно сравнить с мужчиной в **семье**, отцом. Звёзды – это их дети, которые горят ярко. Когда рождается человек, на небе зажигается новая звездочка. А ещё на небе находятся **планеты**. А ещё на небе находятся **планеты**. Но на нашем небе их ещё нет, сейчас мя это исправим. У нас это будут семейные **планеты**. Давайте ребята расставим ваши семейные **планеты**.

(дети поочерёдно развешивают свои фото и называют родителей по имени, отчеству).

Ребята, посмотрите внимательно на наше звездное небо. Видите, здесь есть одна безымянная **планета**.

Ребята, а разве может быть так, что у ребёнка нет имени? У каждого ребёнка есть право на имя. Давайте придумаем ей имя?

Дети: предлагают варианты.

Воспитатель: Теперь у этой **планеты тоже есть свое имя**. Скорее всего, оно обозначает силу, смелость, ловкость этой звезды. А знаете ли вы, что обозначают ваши имена?

Ребята, а кто хочет рассказать о своём имени? *(Дети рассказывают о значении своих имен)*

Молодцы, очень интересно.

- Ну, вот мы и на семейной **планете**. (На экране **планета**, на **планете дом**, с каждой загадкой в каждом окне появляется член **семьи**). А чтобы узнать, кто на ней живет, нам необходимо отгадать загадки.

Перед сном надев пижаму,

Почитать мы просим *(маму)*.

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И, подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, -

Это наш любимый *(папа)*

Кто веселый карапузик-

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка-

Это младший мой *(братишка)*

Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка-

Моя младшая *(сестренка)*

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки,

У любимой *(бабушки)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый *(дед)*

- А знаете ли вы, что наши папы и даже дедушки когда-то были совсем малышами? Предлагаю вам игру *«Собери цепочку»*, из которой мы и увидим, как растет человек.

**Игра *«Собери цепочку»***

Разложить фотографии согласно возрасту и полу:

- младенец – девочка – дошкольница – школьница – студентка – мама – бабушка;

- младенец – мальчик – дошкольник – школьник – студент – папа – дедушка.

Пальчиковая гимнастика *«****Семья****»*.

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я —

Вот и вся моя **семья**!

Пока мы играли, посмотрите, какой красивый цветок /ромашка/ распустился.

Поиграем в игру ***«Назови ласково»*.** (Отрываем лепесток и читаем слова, образуя уменьшительно-ласкательное слово)

Бабушка — бабуля, бабулечка, бабуся.

Папа — папуля, папулечка.

Сын — сынок — сыночек, сынулечка.

Дочь — доченька, дочурка.

Мама — мамочка — мамулечка-маменька-матушка.

- Ребята, кто для вас самый родной человек на свете?

Дети: Никого роднее мамы в целом мире нет.

- У каждого из вас есть своя мама. Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная, замечательная. Да, ребята, мамы разные нужны, мамы всякие важны: каждому нужна его мама: и ребёнку, и котёнку, и птенцу.

Сообщение новых знаний.

Воспитатель предлагает детям иллюстрации из детских книг, где изображены **семьи животных и птиц** *(петух, курица, цыплята; кошка с котятами, птица с птенцами в гнезде)*.

- Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинках изображена **семья**. Почему?

- Что чувствует кошка рядом со своими котятами?

- Что чувствуют цыплята рядом с петухом и курицей?

- Правильно, и животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей **семьи**, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детёныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? *(ответы детей)*

-Верно, а еще мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей.

**Психогимнастика.**

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у

- них хорошее настроение.

- А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

Как вы думаете, на что похожа радость, печаль, на солнышко или на тучку.

Сейчас поиграем в игру: Я буду называть поступки, если вы считаете, что ваш поступок огорчит маму, то поднимаете тучку, а если порадует, то солнышко *(*на экране проектора)

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку.

Молодцы!

Как хорошо, что у вас у нас есть **семья**! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших [**семьях любят друг друга**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya), весело и дружно живут все вместе. **Семьи** бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в **семье всегда были мир**, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Ребята, огромное спасибо!

У нас получилось очень интересное **путешествие**!