Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение  «Детский сад № 43 «Сказка» города Смоленска

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе на тему:**

**«Семья и семейные ценности»**

Подготовила воспитатель:

Карсакова И.В.

**Аннотация**

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции юного гражданина. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону   развития   ребенка   мы   не   рассматривали, всегда   окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет   семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка.

**Цель:**сформировать у детей понятие о семейном воспитании и семейных ценностях.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

-   продолжить знакомство детей с понятием «семья»;

-  продолжить закреплять способность определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.

**2. Развивающие:**

-   формировать представление о мире семьи, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра);

-   способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни;

-    развивать чувство гордости за свою семью.

**3. Воспитательные:**

-   воспитывать желание заботиться о близких людях.

**Оборудование:**  семейные фотографии, фотографии группы; таблички со словами; ребус 7я; альбомы для рисования, краски, цветные карандаши, кисточки.

**Предварительная работа:**Беседы воспитателя с детьми на темы: «Моя семья», «Лучшие часы и минуты семейного досуга», «Семейные будни и праздники», «Родословная моей семьи», «Забота о близких людях».

Знакомство с народными традициями, старинным русским семейным укладом жизни, пословицами и поговорками о семье. Разучивание стихотворений «Моя семья» Е. Гомоновой и «Моя родня» Я. Акима. Подготовка семейной фотовыставки и рассказа о своей семье.

**Практическая значимость** данного занятия состоит в доказательстве прямой зависимости процветания общества от взаимоотношений в семье, о важности бережного отношения к семейным ценностям и передачи их будущим поколениям.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

В.: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о семье. Скажите, что такое семья? *(Ответы детей)*

- Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

- А как вы думаете, нашу группу можно назвать семьей? (*мнения детей).*

- Вы верно считаете, что и нашу группу можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в группе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря воспитателей называют мамами. Хочется, чтобы наша группа, была еще дружнее.

-А как вы считаете, для чего человеку семья?

Д.: В семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают.

**Основная часть.**

В.: Я хочу прочитать вам одну легенду «Как появилась дружная семья».

Давным–давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

На доске воспитатель вывешивает таблички со словами:

*Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба*

- Воспитатель зачитывает названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду. Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

В.: Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете?

Д.: Родители: мама и папа.

В.: Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей? (*Ответы детей)*

В.: Мама. Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она ни была, как бы не устала, мама всегда вас накормит, напоит, выслушает, приласкает. Даст вам добрый совет. Не так ли?

- Вспомните: когда вы больны, и лежите в постели, и у вас высокая температура, как внимательна и заботлива с вами в эти дни мама! Дает вам лекарство, ставит градусник и говорит вам такие добрые, ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит.

- А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Много часов мамы на работе. Но они еще успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести все в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, пошить, повязать и посмотреть немного телевизор.

- Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка. А у мамы такой палочки нет.

**Физкультминутка *«Поможем маме»***

Мы салат для мам готовим.

Мы порежем и посолим

*(стучат ребром одной ладони о другую)*

Помидоры, огурцы.

*(сжимают и разжимают кулаки)*

Скажут мамы: «Молодцы!»

*(хлопают в ладоши)*

Есть и зелень, и салат.

*(разводят руки в стороны)*

То-то папа будет рад!

*(круговыми движениями потирают живот)*

В.: Впрочем, может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал… Кто?

Д.: Папы

В.: Папы умные, добрые, сильные. Про все на свете знают. Они могут многому научить, что-то подсказать. Не огорчайте своих мам и пап, берегите их.

- А как вы помогаете своим родителям? (*ответы детей).*

- Молодцы! Замечательные помощники! А если ваши близкие отдыхают, как надо себя вести?  *(ответы детей).*

**Пальчиковая гимнастика.**

В.: Давайте и мы с вами немного отдохнем.

1,2,3,4,5, - Начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра,

А мизинчик – это я!

В.: Каждый из вас обязан своим рождением маме и папе, а они, в свою очередь, появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. В каждой семье есть старшее поколение. Они прожили гораздо дольше вас и ваших родителей, больше видели и знают.

-Поднимите руки, у кого есть бабушка и дедушка. Как часто вы их видите? Как общаетесь? (*ответы детей)*

-Да, старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, а может и прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.

**Заключительная часть.**

На доске ребус 7я.

В.: Ребята, о чем мы сегодня говорили? Ребус подскажет вам.

Д.: О семье.

В.: Что же такое семья? А почему 7 я?

Д.: Мама, папа, я, 2 бабушки, 2 дедушки).

В.: Но количество членов семьи может быть разным. Семья может быть многодетной, где больше трех детей. У нас в группе есть такие семьи? Может быть неполной, где кроме детей, только мама или только папа. Есть такие?

-А какую семью можно назвать счастливой? Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта и тогда будет в этой семье все хорошо. Тогда и назовут ее счастливой.

**Творческая работа.**

В.: А сейчас я хочу попросить вас, чтобы вы нарисовали свою семью. Дети рисуют на тему «Моя семья».

**Литература**

1. Безнощенко Е.А. Семья в системе ценностных установок современного общества / Е.А. Безнощенко // Вестник Российского университета дружбы народов. – М., 2010. – № 4. – С. 4–15.

2. Богословская В.С. Школа и семья: конструктивный диалог / В.С. Богословская. – М., 2016.

3. Добрицкая Е.А. Как создать и сохранить счастливую семью / Е.А. Добрицкая, И.Л. Копылов. – М, 2019.

4. Лопатина А.А. Беседы и сказки для детей и взрослых: 32 беседы по семейному воспитанию в детском саду/ А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. – М., 2017.

5. Разумихина Г.П. Будь, пожалуйста, счастлив: беседы о семье / Г.П. Разумихина. – М., 2009.

6. Семья и семейные ценности. Формирование семейных ценностей в детском саду[Электронный ресурс]. – URL: http://www.rastutgoda.ru/questions-of-pedagogy/7976-semya-i-semejnye-cennostiformirovanie-semejnyx-cennostej-v-shkole.html.